



# Liceo Scientifico Statale “A. Vallisneri”

## **ESAME DI STATO** ANNO SCOLASTICO 2014-2015

Documento finale del consiglio di classe

**CLASSE QUINTA SEZ. E**

**INDIRIZZO Scientifico**

Approvato dal consiglio di classe il 4-05-2015  
Affisso all'albo dell'Istituto il 15 maggio 2015



# Liceo Scientifico Statale “A. Vallisneri”

## CONTENUTI

---

- 1. Profilo del corso**
- 2. Composizione del consiglio di classe**
- 3. Composizione della classe**
- 4. Profilo della classe**
- 5. Obiettivi formativi trasversali raggiunti**
- 6. Obiettivi cognitivi trasversali raggiunti**
- 7. Metodi e strategie**
- 8. Spazi e mezzi**
- 9. Libri di testo**
- 10. Misurazione e valutazione**
- 11. Recupero, sostegno e approfondimento**
- 12. Iniziative complementari e integrative**
- 13. Simulazioni e criteri di misurazione e di valutazione prima prova**
- 14. Simulazioni e criteri di misurazione e di valutazione seconda prova**
- 15. Simulazioni e criteri di misurazione e di valutazione terza prova**
- 16. Criteri di misurazione e di valutazione del colloquio**

## ALLEGATI PER LA COMMISSIONE D'ESAME

- Allegato A - Relazione finale dei docenti per le singole materie**
- Allegato B - Programmi svolti**
- Allegato C - Tesine individuali e/o mappe concettuali**



# Liceo Scientifico Statale “A. Vallisneri”

## PROFILO DEL CORSO

---

Il percorso del liceo scientifico è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l’acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale” (art. 8 comma 1 Regolamento Licei). Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- aver acquisito una formazione culturale equilibrata nei due versanti linguistico-storico filosofico e scientifico; comprendere i nodi fondamentali dello sviluppo del pensiero, anche in dimensione storica, e i nessi tra i metodi di conoscenza propri della matematica e delle scienze sperimentali e quelli propri dell’indagine di tipo umanistico;
  - saper cogliere i rapporti tra il pensiero scientifico e la riflessione filosofica;
  - comprendere le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, anche attraverso la padronanza del linguaggio logico-formale; usarle in particolare nell’individuare e risolvere problemi di varia natura;
  - saper utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi;
  - aver raggiunto una conoscenza sicura dei contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia) e, anche attraverso l’uso sistematico del laboratorio, una padronanza dei linguaggi specifici e dei metodi di indagine propri delle scienze sperimentali;
  - essere consapevoli delle ragioni che hanno prodotto lo sviluppo scientifico e tecnologico nel tempo, in relazione ai bisogni e alle domande di conoscenza dei diversi contesti, con attenzione critica alle dimensioni tecnico-applicative ed etiche delle conquiste scientifiche, in particolare quelle più recenti;
- saper cogliere la potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana.

## 2. COMPOSIZIONE CONSIGLIO DI CLASSE

---

Docente	Materia d'insegnamento
Porcu Norma	<i>Italiano – latino</i>
Bianchini Monica	<i>Matematica</i>
Puccini Monica	<i>Inglese</i>
Lazzari Daniela	<i>Storia -Filosofia</i>
Bartolini Paola	<i>Scienze</i>
Albertini Ester	<i>Disegno e storia dell'arte</i>
Mastronardi Silvia	<i>Scienze motorie</i>
Chelini Rossella	<i>IRC</i>
Chiaravalloti Antonio	<i>Materia alternativa</i>



# Liceo Scientifico Statale "A. Vallisneri"

## 3. COMPOSIZIONE DELLA CLASSE

n.	Cognome	Nome
1	ABATANGELO	FEDERICO
2	ALBERICI	SOFIA
3	BANDONI	GRETA
4	BERTOLUCCI	SIMONE
5	CANNONE	SARA
6	DEL CARLO	DEBORA
7	D'ELIA	CHIARA
8	DI GIORGIO	CLAUDIO ONOFRIO
9	FANUCCHI	JACOPO
10	FICINI	EDOARDO
11	FILIPPETTO	ILARIA
12	GIUDETTI	MATILDE
13	LATTANZI	GHERARDO
14	LUNARDINI	ILARIA
15	MARTIN	PAOLO ALBERTO
16	MARZONA	BENEDETTO
17	MONACCI	BEATRICE
18	MORISI	MATTEO
19	NERINI	MARTA
20	PHELAN	LORENZO
21	POLLASTRINI	EDOARDO
22	PORCIANI	AMEDEO
23	RICCI	ELISA MARIA
24	ROCCO	ANDREA
25	SIMI	GREGORIO
26	UNTI	CAMILLA
27		
28		
29		
30		



# Liceo Scientifico Statale "A. Vallisneri"

## 4. PROFILO DELLA CLASSE

---

1. storia del triennio conclusivo del corso di studi
2. continuità didattica nel triennio
3. situazione di partenza della classe nell'anno scolastico in corso
4. progressione, impegno, interesse, metodo di studio, partecipazione al dialogo educativo,
5. assiduità nella frequenza, comportamento

All'inizio del triennio, la classe era formata da 25 alunni, 13 maschi e 12 femmine, ma due non sono stati ammessi alla classe successiva e all'inizio della quarta sono entrati due ripetenti. Nell'ultimo anno si è inserito un nuovo alunno proveniente da un'altra classe del liceo. Buona parte della classe ha sempre evidenziato problemi di attenzione e collaborazione con gli insegnanti, mostrando così qualche difficoltà nelle procedure di apprendimento. Per alcuni alunni, il metodo di studio è spesso risultato mnemonico piuttosto che consapevole e ragionato, con conseguente difficoltà nel passaggio dalla fase teorica a quella applicativa. Nel corso del triennio il Consiglio di Classe è rimasto invariato, così durante l'ultimo anno i docenti sono riusciti a far progredire tutti gli alunni, migliorando la loro formazione di base. I rapporti tra gli allievi, però, non sono sempre stati sereni e corretti, è mancata quell'unione che caratterizza un gruppo classe, anche perché gli alunni sono molto eterogenei, sia per carattere che per interessi. Durante quest'ultimo anno, la maggior parte della classe è riuscita a migliorare la propria formazione grazie ad un lavoro personalizzato, che si è progressivamente differenziato a seconda delle capacità dei singoli alunni. Infatti un gruppo di alunni, più motivati e responsabili, è riuscito ad acquisire un buon metodo di lavoro pervenendo a una buona preparazione complessiva, grazie anche ad un'applicazione continua e responsabile; un altro è riuscito a raggiungere una preparazione globale sufficiente, anche se le conoscenze acquisite risultano poco elaborate. In un altro gruppo permangono delle lacune di base, con difficoltà nella organizzazione e nella rielaborazione delle conoscenze. Anche la frequenza e la partecipazione al dialogo educativo per un gruppo di studenti non sono state sempre regolari.



# Liceo Scientifico Statale "A. Vallisneri"

## 5. OBIETTIVI FORMATIVI TRASVERSALI RAGGIUNTI

(Riportare gli obiettivi formativi trasversali concordati dal Consiglio di classe in fase di programmazione e verificati regolarmente durante l'anno scolastico e, per ognuno di esso indicare, il grado di raggiungimento)

Obiettivi trasversali socio affettivi	Raggiungimento
Educare l'alunno a rispettare le regole comportamentali: puntualità e rispetto degli orari e delle scadenze; a osservare il regolamento d'Istituto e ogni altra regola concordata all'interno del C.d.C.	<input type="checkbox"/> Pienamente raggiunto <input checked="" type="checkbox"/> Raggiunto dalla maggioranza della classe <input type="checkbox"/> Raggiunto solo da alcuni elementi della classe
Consolidare autonomia nell'organizzazione del lavoro	<input type="checkbox"/> Pienamente raggiunto <input checked="" type="checkbox"/> Raggiunto dalla maggioranza della classe <input type="checkbox"/> Raggiunto solo da alcuni elementi della classe
Promuovere lo sviluppo della personalità educando all'autovalutazione come acquisizione della consapevolezza di sé e presa di coscienza delle proprie potenzialità e dei propri limiti	<input checked="" type="checkbox"/> Pienamente raggiunto <input type="checkbox"/> Raggiunto dalla maggioranza della classe <input type="checkbox"/> Raggiunto solo da alcuni elementi della classe
Consolidare e sviluppare l'interesse alle diverse attività (assemblea di classe, d'istituto, ecc.)	<input checked="" type="checkbox"/> Pienamente raggiunto <input type="checkbox"/> Raggiunto dalla maggioranza della classe <input type="checkbox"/> Raggiunto solo da alcuni elementi della classe

## 6. OBIETTIVI COGNITIVI TRASVERSALI RAGGIUNTI

Obiettivi trasversali cognitivi	Raggiungimento
Migliorare il possesso di un metodo di studio efficace, autonomo e personalizzato per condurre corrette analisi, sintesi e valutazioni	<input checked="" type="checkbox"/> Pienamente raggiunto <input type="checkbox"/> Raggiunto dalla maggioranza della classe <input type="checkbox"/> Raggiunto solo da alcuni studenti
Consolidare una capacità autonoma e adeguata di espressione nell'esposizione degli argomenti	<input type="checkbox"/> Pienamente raggiunto <input checked="" type="checkbox"/> Raggiunto dalla maggioranza della classe <input type="checkbox"/> Raggiunto solo da alcuni studenti
Saper individuare e sviluppare, in un testo scritto (narrativo, informativo o espositivo), non solo le informazioni fondamentali ma anche i nessi che le collegano	<input type="checkbox"/> Pienamente raggiunto <input checked="" type="checkbox"/> Raggiunto dalla maggioranza della classe <input type="checkbox"/> Raggiunto solo da alcuni studenti
Rafforzare e migliorare la capacità di rielaborare e tradurre in operatività le conoscenze teoriche applicandole in modo integrale anche in situazioni nuove	<input type="checkbox"/> Pienamente raggiunto <input checked="" type="checkbox"/> Raggiunto dalla maggioranza della classe <input type="checkbox"/> Raggiunto solo da alcuni studenti



# Liceo Scientifico Statale "A. Vallisneri"

## 7. METODI E STRATEGIE

### 1. Tipo di attività

Descrizione	DISCIPLINE DI INSEGNAMENTO												
	I T A L I A N O	L A T I N O	I N G L E S E	S T O R I A	F I L O S O F I A	M A T E M A T I C A	F I S I C A	S C I E N Z E	D I S S T O R I A	S C I E N Z E M O T A R T E	I R C	M A T E R I A O P Z .	
Lezione frontale	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	
Lezione dialogata	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	
Dibattito in classe					X						X	X	
Esercitazioni in classe						X	X						
Elaborazione di schemi/mappe concettuali	X	X	X	X	X			X					
Relazioni su ricerche individuali e collettive			X										
Correzione di esercizi		X	X			X	X	X					
Analisi di casi													
Gruppi di lavoro											X		
Simulazioni													
Problem-solving					X		X						



# Liceo Scientifico Statale “A. Vallisneri”

## 8. SPAZI E MEZZI

---

### 1. Laboratori, aule speciali, spazi, strutture

- Palestra e altri spazi dell'Istituto
- Strutture sportive di altri Istituti o a gestione privata o pubblica
- Laboratorio linguistico
- Laboratorio informatico
- Aula di disegno
- Laboratorio multimediale
- Biblioteca
- Aula di fisica
- Aula di scienze e biologia
- Aula video

### 2. Attrezzature

- Lavagna LIM
- Personal Computer
- Video-registratore
- Registratore audio
- Videoproiettore

### 3. Libri, materiale cartaceo, software, Internet

- Appunti e materiale didattico preparato dagli insegnanti
- Libri e riviste specializzate
  
- Supporti e materiali vari (DVD, CD, ecc....)
- Libri di testo adottati come da elenco allegato
- Internet
- Software applicativi





# Liceo Scientifico Statale "A. Vallisneri"

## 9. LIBRI DI TESTO

Classe	5	Ind.	E Scient.	2014-15				
Disc.	Autore		Titolo		Vol.	Editore	Prez.	ISBN
Relig.	Famà		Uomini e profeti (Ed. azzurra)		Unico	Marietti	0,00 €	9788839-30221-2
Italiano	Bologna - Rocchi		Rosa fresca aulentissima (Edizione gialla)		5	Loescher	27,20 €	9788858-30104-3
	Bologna - Rocchi		Rosa fresca aulentissima (Edizione gialla)		6	Loescher	26,00 €	9788858-30105-0
Latino	Marelli - Nicola - Pagliani		Echi dal mondo classico		A	Petrini	0,00 €	9788849-41692-3
	Griffa		Lectio brevior		Unico	Petrini	0,00 €	9788849-41455-4
	Marelli - Nicola - Pagliani		Echi dal mondo classico		B	Petrini	15,70 €	9788849-41693-0
Storia	Prosperi - Viola		Storia e identità		III	Einaudi Scuola	31,60 €	9788828-60981-0
Filos.	Cioffi - Luppi - Vigorelli - Zanette - Bianchi		Il discorso filosofico		3A + 3B	Bruno Mondadori	39,30 €	9788842-43534-1
Inglese	Spiazzi - Tavella		Only Connect - New Directions (ediz. BLU)		Vol.1	Zanichelli	0,00 €	9788808-31284-6
	Spiazzi - Tavella		Only Connect - New Directions (ediz. BLU)		Vol.2	Zanichelli	25,20 €	9788808-21286-3
Matem.	Sasso		Nuova Matematica a Colori - Ed. Blu		V	Petrini	28,80 €	9788849-41706-7
Fisica	Romeni		Fisica e realtà		III	Zanichelli	24,80 €	9788808-14153-8
Scienze	Curtis - Barnes		Invito alla biologia blu (Biol. mol. - genetica, evol. + Il corpo umano)		Unico	Zanichelli	0,00 €	9788808-14805-6
Disegno	Cricco - Di Teodoro		Il Cricco Di Teodoro. Itinerario nell'arte (vers. verde)		III	Zanichelli	37,70 €	9788808-19652-1
Ed. fis.	Del Nista - Parker - Tasselli		Sullo sport (Versione digitale)		Unico	D'Anna	0,00 €	9788857-80086-8

256,30 €

**Il testo su sfondo arancione, inizialmente omissso per mero errore materiale, è stato ufficializzato in elenco in data 17 luglio 2014.**



# Liceo Scientifico Statale "A. Vallisneri"

## 10. MISURAZIONE E VALUTAZIONE

TIPOLOGIE DI PROVA		MATERIE DI INSEGNAMENTO											
		ITALIANO	LATINO	INGLESE	STORIA	FILOSOFIA	MATEMATICA	FISICA	SCIENZE NATURALI	DISEGNO E STORIA ARTE	SCIENZE MOTORIE	IRC	MATERIA ALTERNATIVA
PROVE TRADIZIONALI	Interrogazioni su argomenti di una certa ampiezza	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
	Esercizi di traduzione		x										
	Interrogazioni brevi	x	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Temi	x			x								
PROVE SEMI STRUTTURATE	Produzioni di testi	X		x									
	Composizioni /saggi brevi	X		X	X	X							
	Attività di ricerca	X	X										
	Riassunti e relazioni	X	X	X					X	X			
	Questionari a risposta aperta	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
	Risoluzione di problemi a percorso non obbligato								X				
	Problem solving												
PROVE STRUTTURATE	Test a scelta multipla					X	X	X					
	Brani da completare ("cloze")			X		X	X						
	Corrispondenze												
	Questionari a risposta chiusa						X	X					
	Quesiti del tipo "vero/falso"						X	X					
ALTRE TIPOLOGIE	Esercizi di grammatica, sintassi, ...	X	X										
	Esecuzione di calcoli						X						
	Simulazioni								X				
	Esperienze di laboratorio							X					
	Esercizi e test motori										X		
	Test di ascolto di materiali in lingua straniera			X									
	Produzione di programmi informatici												
	Utilizzo di software applicativo Office)												



# Liceo Scientifico Statale “A. Vallisneri”

## 11. RECUPERO, SOSTEGNO E APPROFONDIMENTO

Le attività di recupero si sono svolte secondo le decisioni del Collegio docenti che ha previsto attività in itinere ed una settimana di sospensione della normale didattica dopo lo svolgimento degli Scrutini del Primo Quadrimestre. Durante tale settimana di sospensione si sono svolte attività di recupero nelle ore curricolari rivolte ai singoli o a gruppi della classe. Contemporaneamente a tali attività di recupero sono stati curati momenti di approfondimento su temi disciplinari.

## 12. INIZIATIVE COMPLEMENTARI E INTEGRATIVE

Tipologia	Uscita didattica
Destinazione	<b>Genova - Festival della scienza</b>
Finalità	Approfondimenti di biologia e di fisica
Obiettivi	Conoscenza di tematiche inerenti la salute e la fisica delle particelle
Collocazione all'interno della programmazione, con riferimento alle discipline coinvolte	Biologia: patologie a carico del sistema immunitario (AIDS). Fisica: particelle nucleari subatomiche
Attività preparatorie	Lezione in classe
Attività di rielaborazione	Discussione in classe
Docente proponente	Bartolini Paola- Biocchi Gloria
Accompagnatori (1 ogni 15 alunni + sostituti)	Bartolini Paola- Biocchi Gloria
Periodo proposto e durata	31 ottobre – 1 giorno
Mezzo di trasporto suggerito	pullman
Note	

Tipologia	Uscita didattica
Destinazione	<b>Viareggio – Teatro Politeama – Spettacolo “Don Abbondio, un vaso di terracotta...”</b>
Finalità	Far apprezzare il valore culturale delle grandi opere letterarie e l’attualità dei temi trattati, anche attraverso una “messa in scena” moderna
Obiettivi	Comprendere il linguaggio teatrale; ampliare la conoscenza del genere “romanzo”
Collocazione all'interno della programmazione, con riferimento alle discipline coinvolte	Letteratura italiana: Manzoni e il Romanticismo italiano; il romanzo storico e i “Promessi Sposi”
Attività preparatorie	Lettura, riassunto e analisi di capitoli scelti dai “Promessi Sposi”, in particolare del cap. I (ritratto del personaggio Don Abbondio)
Attività di rielaborazione	Analisi della trasposizione teatrale
Docente proponente	Norma Porcu
Accompagnatori (1 ogni 15 alunni + sostituti)	Norma Porcu; Monica Bianchini
Periodo proposto e durata	29/11/2014; dalle h. 8,30 alle h. 12,00 ca.
Mezzo di trasporto suggerito	treno
Note	



# Liceo Scientifico Statale "A. Vallisneri"

Tipologia	<b>Uscita didattica</b>
Destinazione	<b>Viareggio – Teatro Politeama – Spettacolo “Nedda – La roba”</b>
Finalità	Far apprezzare il valore culturale delle grandi opere letterarie e l’attualità dei temi trattati, anche attraverso una “messa in scena” moderna
Obiettivi	Comprendere il linguaggio teatrale; ampliare la conoscenza del genere “racconto realistico”
Collocazione all'interno della programmazione, con riferimento alle discipline coinvolte	<u>Letteratura italiana</u> : Verga e il Verismo in Italia; le novelle e l’estetica verista. <u>Storia</u> : la condizione socio-economica dell’Italia meridionale nel secondo Ottocento; la “questione meridionale”
Attività preparatorie	Lettura e analisi di una scelta di novelle verghiane (in particolare dalla raccolta “Vita dei campi”); lettura di articoli e saggi sulla questione meridionale
Attività di rielaborazione	Analisi della trasposizione teatrale
Docente proponente	Norma Porcu
Accompagnatori (1 ogni 15 alunni + sostituti)	Norma Porcu; Monica Puccini
Periodo proposto e durata	30/03/2015; dalle h. 8,30 alle h. 12,00 ca.
Mezzo di trasporto suggerito	treno
Note	

## 1. Adesione del consiglio a progetti d'Istituto

AMBITO	PROGETTO	N° ore	DISCIPLINE E INSEGNANTI COINVOLTI	PERIODO DI SVOLGIMENTO
<b>Attività curricolari</b>	Donazione del sangue	2	scienze	II quad.
	Pianeta Galileo-Prof.Petrini “Il comportamento umano tra genio e cervello:siamo davvero liberi?”	2	scienze	13 Novembre
	Olimpiadi di chimica / biologia	2	scienze	
	Olimpiadi di matematica e fisica	4	matematica-fisica	
	Prof.Boncinelli-prof. Giorello “ noi che abbiamo l'animo libero”	2 1/2	scienze	21 novembre
<b>Attività extra curricolari</b>	Percorsi teatrali al teatro del Giglio	4 rappr	italiano	Da novembre a marzo
	Sara safe factor -in strada e in pista vincono le regole	2		20 aprile
<b>N° ore riservate ad attività non programmabili e da collocarsi all’interno del quadro orario curricolare</b>		12		



# Liceo Scientifico Statale "A. Vallisneri"

## 13. SIMULAZIONI E CRITERI DI MISURAZIONE E DI VALUTAZIONE – PRIMA PROVA

### 1/a Lettere Italiane

#### A) Griglia di valutazione

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE I<sup>A</sup> PROVA

Alunno/a: \_\_\_\_\_

Classe: \_\_\_\_\_

#### Tipologia A: ANALISI DEL TESTO

INDICATORI	DESCRITTORI	RANGE	PUNTEGGIO
Comprensione del testo	Completa: 4 Appropriata: 3,5 Sufficiente: 3 Insufficiente: 2/2,5 Scarsa: 1,5 Molto scarsa: 0,25/1	0,25/4	
Capacità di analisi	Completa: 4 Appropriata: 3,5 Sufficiente: 3 Insufficiente: 2/2,5 Scarsa: 1,5 Molto scarsa: 0,25/1	0,25/4	
Interpretazione e contestualizzazione	Complete: 4 Appropriate: 3,5 Sufficienti: 3 Insufficienti: 2/2,5 Scarse: 1,5 Molto scarse: 0,25/1	0,25/4	
Uso dei mezzi espressivi	Molto Accurato: 2,5/3 Adeguato: 1,5/2 Sufficiente: 1 Inadeguato: 0,25/0,75	0,25/3	
<b>TOTALE</b>	<b>1 - 15</b>		

N.B.: Il punteggio totale, risultante dalla somma dei punteggi attribuiti ai singoli indicatori, in presenza di numeri decimali  $\geq$  a 0,5, viene approssimato in eccesso al voto superiore. La sufficienza corrisponde al punteggio di 10/15.

L'insegnante

data



# Liceo Scientifico Statale "A. Vallisneri"

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE I PROVA

Alunno/a: \_\_\_\_\_

Classe: \_\_\_\_\_

### Tipologia B: ARTICOLO DI GIORNALE

INDICATORI	DESCRITTORI	RANGE	PUNTEGGIO
Aderenza alla tipologia testuale	Completa: 1,5/2 Sufficiente: 1 Scarsa: 0,20/0,75	0,20/2	
Comprensione e utilizzo dei documenti	Completi: 2,5/3 Sufficienti: 2 Parziali: 1,5/2 Scarsi: 0,20/1	0,20/3	
Capacità argomentativa, livello di approfondimento e di elaborazione dei contenuti	Elevati: 4 Adeguati: 3,5 Sufficienti: 3 Parziali: 2/2,5 Scarsi: 1/1,5 Molto scarsi: 0,20/0,75	0,20/4	
Uso dei mezzi espressivi	Corretto e efficace: 4 Adeguato: 3,5 Sufficiente: 3 Non sempre adeguato: 2/2,5 Inadeguato: 0,20/1,5	0,20/4	
Originalità dell'impostazione e/o della scelta delle argomentazioni e/o efficacia comunicativa	Elevata: 1,5/2 Sufficiente: 1 Scarsa: 0,20/0,75	0,20/2	
<b>TOTALE</b>	<b>1 - 15</b>		

N.B.: Il punteggio totale, risultante dalla somma dei punteggi attribuiti ai singoli indicatori, in presenza di numeri decimali  $\geq$  a 0,5, viene approssimato in eccesso al voto superiore. La sufficienza corrisponde al punteggio di 10/15.

L'insegnante

data



# Liceo Scientifico Statale "A. Vallisneri"

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE I<sup>A</sup> PROVA

Alunno/a: \_\_\_\_\_

Classe: \_\_\_\_\_

### Tipologia B: SAGGIO BREVE

INDICATORI	DESCRITTORI	RANGE	PUNTEGGIO
Aderenza alla tipologia testuale	Completa: 1,5/2 Sufficiente: 1 Scarsa: 0,25/0,75	0,25/2	
Comprensione e utilizzo dei documenti	Completi: 4 Adeguati: 3,5 Sufficienti: 3 Parziali: 2/2,5 Scarsi: 1/1,5 Molto scarsi: 0,25/0,75	0,25/4	
Capacità argomentativa, livello di approfondimento e di elaborazione dei contenuti	Elevati: 4 Adeguati: 3,5 Sufficienti: 3 Parziale: 2/2,5 Scarsa: 1/1,5 Molto scarsi: 0,25/0,75	0,25/4	
Uso dei mezzi espressivi	Corretto e efficace: 4 Adeguato: 3,5 Sufficiente: 3 Non sempre adeguato: 2/2,5 Inadeguato: 0,25/1,5	0,25/4	
Originalità dell'impostazione e/o della scelta delle argomentazioni	Elevata: 1 Parziale: 0,5 Scarsa: 0/0,25	0/1	
<b>TOTALE</b>	<b>1 - 15</b>		

N.B.: Il punteggio totale, risultante dalla somma dei punteggi attribuiti ai singoli indicatori, in presenza di numeri decimali  $\geq 0,5$ , viene approssimato in eccesso al voto superiore. La sufficienza corrisponde al punteggio di 10/15.

L'insegnante

data



# Liceo Scientifico Statale "A. Vallisneri"

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE I<sup>A</sup> PROVA

Alunno/a: \_\_\_\_\_

Classe: \_\_\_\_\_

**Tipologia C e D: TEMA DI ARGOMENTO STORICO/DI ORDINE GENERALE**

INDICATORI	DESCRITTORI	RANGE	PUNTEGGIO
Pertinenza alla traccia	Completa: 1,5/2 Sufficiente: 1 Scarsa: 0,25/0,75	0,25/2	
Conoscenza e/o scelta dei contenuti	Elevate: 3,5/4 Sufficienti: 3 Parziali: 2/2,5 Scarse: 1/1,5 Molto scarse: 0,25/0,75	0,25/4	
Capacità argomentativa e livello di approfondimento	Elevati: 3,5/4 Sufficienti: 3 Parziali: 2/2,5 Scarsi: 1/1,5 Molto scarsi: 0,25/0,75	0,25/4	
Uso dei mezzi espressivi	Corretto e efficace: 4 Adeguito: 3,5 Sufficiente: 3 Non sempre adeguato: 2/2,5 Inadeguato: 0,20/1,5	0,25/4	
Originalità dell'impostazione e/o della scelta delle argomentazioni	Elevata: 1 Parziale : 0,5 Scarsa: 0/0,25	0/1	
<b>TOTALE</b>	<b>1 - 15</b>		

N.B.: Il punteggio totale, risultante dalla somma dei punteggi attribuiti ai singoli indicatori , in presenza di numeri decimali  $\geq$  a 0,5, viene approssimato in eccesso al voto superiore. La sufficienza corrisponde al punteggio di 10/15.

L'insegnante

data





# Liceo Scientifico Statale "A. Vallisneri"

## 14. SIMULAZIONI E CRITERI DI MISURAZIONE E DI VALUTAZIONE – SECONDA PROVA

### 1. GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA - MATEMATICA

Alunno \_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_

Punteggio del problema

6. INDICATORI	PUNTEGGIO MASSIMO	LIVELLI DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO CORRISPONDENTE AI DIVERSI LIVELLI	
ANALISI DELLA SITUAZIONE PROLEMATICA, IDENTIFICAZIONE DEI DATI, INTERPRETAZIONE E FORMALIZZAZIONE IN LINGUAGGIO MATEMATICO	2	Insufficiente Sufficiente Buono/Ottimo	0-1 1,5 2	
CONOSCENZA SPECIFICA DEGLI ARGOMENTI RICHIESTI	6	Grav. Insufficiente Insufficiente Sufficiente Buono Ottimo	1-2 3 4,5 5 6	
COERENZA LOGICA E ARGOMENTAZIONE	4	Grav. Insufficiente Insufficiente Sufficiente Buono Ottimo	0,5 1 2 3 4	
ESATTEZZA DEL CALCOLO	3	Insufficiente Sufficiente Buono/Ottimo	0-1 2 3	
Punteggio totale problema			P <sub>1</sub> =	

Punteggio dei quesiti

7. INDICATORI	PUNTEGGIO MASSIMO	LIVELLI DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO CORRISPONDENTE AI DIVERSI LIVELLI	
CONOSCENZA SPECIFICA DEGLI ARGOMENTI RICHIESTI	7	Grav. Insufficiente Insufficiente Sufficiente Buono Ottimo	1-3 4 5 6 7	
COERENZA LOGICA E ARGOMENTAZIONE	5	Grav. Insufficiente Insufficiente Sufficiente Buono Ottimo	0-1 2 3 4 5	
ESATTEZZA DEL CALCOLO	3	Insufficiente Sufficiente Buono/Ottimo	0-1 2 3	
Punteggio totale quesiti			P <sub>2</sub> =	

Punteggio finale della prova\*:

\*Il punteggio finale, in presenza di cifre decimali, viene approssimato per eccesso al voto superiore qualora la cifra dei decimi sia maggiore o uguale a 5.

Osservazioni

--



# Liceo Scientifico Statale “A. Vallisneri”

## 15. SIMULAZIONI E CRITERI DI MISURAZIONE E DI VALUTAZIONE – TERZA PROVA

---

### 1/a simulazione

1. Discipline coinvolte: scienze-inglese-filosofia-storia dell'arte
2. Tipologia prescelta: tipologia B, risposte aperte sintetiche
3. Tempo assegnato: 2 ore per 12 quesiti
4. Testo della simulazione (allegato)
5. Griglia di misurazione/valutazione:

### 2/a simulazione

6. Discipline coinvolte: scienze-inglese-fisica-storia .
7. Tipologia prescelta: tipologia B, risposte aperte sintetiche
8. Tempo assegnato: 2 ore e mezzo per 12 quesiti
9. Testo della simulazione (allegato)

per la correzione delle simulazioni della terza prova tutte le discipline coinvolte hanno utilizzato la griglia di valutazione seguente



# Liceo Scientifico Statale "A. Vallisneri"

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA TERZA PROVA tip. B

Alunno \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_

Quesito	Indicatore	Punti				
1	Risposta scarsamente pertinente con incompletezze gravi o confusa nell'esposizione. Nessuna risposta.	0,5-1				
	Risposta incompleta o poco pertinente ovvero con errori di rilievo. Esposizione frammentaria o scorretta nella forma.	2-2,5				
	Risposta pertinente con lievi errori nei contenuti e/o nell'organizzazione e/o nella forma.	3-3,5				
	Risposta pertinente, completa, ben organizzata, con qualche lieve imprecisione nei contenuti o lieve errore nella forma	4-4,5				
	Risposta pertinente, completa, ben organizzata e corretta nell'esposizione.	5				
2	Risposta scarsamente pertinente con incompletezze gravi o confusa nell'esposizione. Nessuna risposta.	0,5-1				
	Risposta incompleta o poco pertinente ovvero con errori di rilievo. Esposizione frammentaria o scorretta nella forma.	2-2,5				
	Risposta pertinente con lievi errori nei contenuti e/o nell'organizzazione e/o nella forma.	3-3,5				
	Risposta pertinente, completa, ben organizzata, con qualche lieve imprecisione nei contenuti o lieve errore nella forma	4-4,5				
	Risposta pertinente, completa, ben organizzata e corretta nell'esposizione.	5				
3	Risposta scarsamente pertinente con incompletezze gravi o confusa nell'esposizione. Nessuna risposta.	0,5-1				
	Risposta incompleta o poco pertinente ovvero con errori di rilievo. Esposizione frammentaria o scorretta nella forma.	2-2,5				
	Risposta pertinente con lievi errori nei contenuti e/o nell'organizzazione e/o nella forma.	3-3,5				
	Risposta pertinente, completa, ben organizzata, con qualche lieve imprecisione nei contenuti o lieve errore nella forma	4-4,5				
	Risposta pertinente, completa, ben organizzata e corretta nell'esposizione.	5				
TOTALE						
		PUNTEGGIO FINALE		/15		

### Osservazioni

--



# Liceo Scientifico Statale "A. Vallisneri"

## 16. CRITERI DI MISURAZIONE E DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO

### A) Griglia di valutazione

Candidato..... Classe .....

#### GRIGLIA DI MISURAZIONE E DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO

Livelli di prestazione	Punti attribuiti	Indicatori	Descrittori
Gravemente insufficiente Insufficiente Sufficiente Discreto Buono Ottimo	1-5 6-8 9 10 11 12	Conoscenze	Padronanza degli argomenti richiesti e collegamenti indotti e/o autonomi
Gravemente insufficiente Insufficiente Sufficiente Discreto Buono Ottimo	1-3 4-6 7 8 9 10	Competenze linguistiche e applicative	Chiarezza e fluidità espositiva; possesso del lessico specifico; applicazione di regole tecniche, procedure e metodi
Gravemente insufficiente Insufficiente Sufficiente Discreto Buono Ottimo	1 2 3 4 5 6	Capacità elaborative, logiche e critiche	Capacità argomentativa, di rielaborazione e di sintesi; capacità di discussione e approfondimento dei diversi argomenti
Sufficiente Buono	1 2		Discussione delle prove scritte

In base alle risultanze del colloquio, la Commissione delibera all' **unanimità/ a maggioranza** che il livello di valutazione della prova , con riferimento alla griglia di misurazione, determina l'attribuzione del seguente

**PUNTEGGIO FINALE ...../30**

La Commissione FIRME

Lucca, .....

Il Presidente .....



# Liceo Scientifico Statale "A. Vallisneri"

## I DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Docente	Materia d'insegnamento	Firma
Porcu Norma	<i>Italiano – latino</i>	
Bianchini Monica	<i>Matematica</i>	
Puccini Monica	<i>Inglese</i>	
Lazzari Daniela	<i>Storia -Filosofia</i>	
Bartolini Paola	<i>Scienze</i>	
Albertini Ester	<i>Disegno e storia dell'arte</i>	
Mastronardi Silvia	<i>Scienze motorie</i>	
Chelini Rossella	<i>IRC</i>	
Chiaravalloti Antonio	<i>Materia alternativa</i>	

**Il coordinatore di classe**  
(prof. Monica Bianchini )

**Il dirigente scolastico**  
(prof.ssa Monica Ceccherelli)

**Lucca, 15 maggio 2015**